# แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ

**รายวิชา พ21102 พลศึกษา 1 (HPE21102 Physical Education 1 )**
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1**
**จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต/ภาคเรียน**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา อย่างละ 1 ชนิด การเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา หลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา (การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่/การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่/การเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน) กีฬาไทย และกีฬาสากล (กรีฑาประเภทลู่และลาน บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส กระบี่ เทนนิส และว่ายน้ำ) การควบคุมการเล่นด้วยมือ (บาสเกตบอล วอลเล่ย์บอล) การควบคุมวัตถุด้วยส่วนต่างๆของร่างกาย (ตะกร้อ ฟุตบอล) การควบคุมวัตถุด้วยอุปกรณ์ (เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน เทนนิส) และการใช้อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว (กระบี่ ดาบ พลอง ) การละเล่นพื้นเมือง/พื้นบ้าน (ปันจักสิลัต การตีกลองสะบัดชัย) กีฬาไทย (ศิลปะมวยไทย ตะกร้อวง กระบี่กระบอง) การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น (การละเล่นกีฬาพื้นบ้าน และกิจกรรมทางกายเพื่อนันทนาการ) ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี การออกกำลังกาย (กายบริหาร การเต้นรำแบบแอโรบิก โยคะ รำมวยจีน)

การประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่/การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่/การเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน การควบคุมการเล่นด้วยมือ (บาสเกตบอล วอลเล่ย์บอล) การควบคุมด้วยส่วนต่างๆของร่างกาย (ตะกร้อ ฟุตบอล) การควบคุมด้วยวัตถุด้วยอุปกรณ์ (เทเบิลเทนนิส เทนนิส แบดมินตัน) และการใช้อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว (กระบี่ ดาบ พลอง) การละเล่นพื้นบ้าน/พื้นเมือง (ปันจักสิลัต การตีกลองสะบัดชัย) กีฬาไทย (ศิลปะมวยไทย ตะกร้อวง กระบี่กระบอง)

วิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองและผู้อื่นในการเล่นกีฬา กฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬาที่เลือกเล่น รูปแบบ วิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก การเล่น การแข่งขันกีฬา และการทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา ประกอบด้วยการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเล่นกีฬา การสร้างเสริมและการปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ

มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเคลื่อนไหวร่างกาย รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม นันทนาการ และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและสุนทรียภาพของการกีฬา

**2. ตัวชี้วัด**

1. เพิ่มพูนความสามารถของตน ตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกลและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา
2. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา อย่างละ 1 ชนิด
3. ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมและนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น
4. อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่ดี
5. ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนและผู้อื่น
6. ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น
7. วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ
8. ร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน
9. วิเคราะห์เปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น
10. การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายและตามผลการทดสอบ

**3. โครงสร้างรายวิชา พ21102 พลศึกษา 1 (HPE21102 Physical Education 1 )**

**3.1 กำหนดการสอนและตัวชี้วัด**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/สาระการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ |
|---|---|---|
| 1 | - ปฐมนิเทศ/ชี้แจง /แนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน<br>- หลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา | 1. บอกองค์ประกอบสาระและมาตรฐานของการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้<br>2. อธิบายและวิเคราะห์ความสำคัญของสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้<br>3. อธิบายวิธีการศึกษาและระบุแหล่งการเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา<br>4. อธิบายและระบุเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้<br>5. อธิบายหลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา |
| 2 - 5 | - เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม<br>- การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์ กับวิชาอื่น<br>- ทดสอบสมรรถภาพทางสร่างกาย | 1. ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม<br>2. การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์ กับวิชาอื่น<br>3. ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายผ่านตามเกณฑ์กำหนด |
| 6-9 | - ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี<br>- การออกกำลังกาย กายบริหารแบบต่างๆ | 1. อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี<br>2. ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัดอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนและผู้อื่น |
| 10 | **สอบวัดผลกลางภาค** | |
| 11-15 | - กีฬาสากลที่เลือก | 1. เล่นกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา อย่างน้อย 1 ชนิด<br>2. รูปแบบ วิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก<br>3. การเล่น การแข่งขันกีฬา และการทำงานเป็นทีม |
| 16-19 | - กฎกติกา | 1. รู้และเข้าใจกฎ กติกา การแข่งขันกีฬาที่เลือกเล่น<br>2. ปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น |
| 20 | **สอบวัดผลปลายภาค** | |

**3.2 โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/สาระการเรียนรู้ | วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้ | สื่อ/แหล่งเรียนรู้ |
|---|---|---|---|
| 1 | - ปฐมนิเทศชี้แจง แนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน<br>- หลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา | 1. วิธีสอนแบบบรรยาย | 1. เอกสาร<br>2. รูปภาพ<br>3. วีดีทัศน์ |
| 2 - 5 | - เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม<br>- การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์ กับวิชาอื่น | 1. วิธีสอนแบบบรรยาย<br>2. วิธีสอนแบบสาธิต<br>3. วิธีสอนโดยกระบวนการปฏิบัติ<br>4. วิธีสอนโดยกระบวนการกลุ่ม | 1. เอกสาร<br>2. รูปภาพ<br>3. วีดีทัศน์<br>4. สื่อ ICT |
| 6-9 | - ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี<br>- การออกกำลังกาย กายบริหารแบบต่างๆ | 1. วิธีสอนแบบบรรยาย<br>2. วิธีสอนแบบสาธิต<br>3. วิธีสอนโดยกระบวนการปฏิบัติ<br>4. วิธีสอนโดยกระบวนการกลุ่ม | 1. เอกสาร<br>2. รูปภาพ<br>3. วีดีทัศน์<br>4. สื่อ ICT |
| 10 | **สอบวัดผลกลางภาค** | | |
| 11-15 | - กีฬาสากลที่เลือก | 1. วิธีสอนแบบบรรยาย<br>2. วิธีสอนแบบสาธิต<br>3. วิธีสอนโดยกระบวนการปฏิบัติ<br>4. วิธีสอนโดยกระบวนการกลุ่ม | 1. เอกสาร<br>2. รูปภาพ<br>3. วีดีทัศน์<br>4. สื่อ ICT |
| 16-19 | - กฎกติกา | 1. วิธีสอนแบบบรรยาย<br>2. วิธีสอนแบบสาธิต<br>3. วิธีสอนโดยกระบวนการปฏิบัติ<br>4. วิธีสอนโดยกระบวนการกลุ่ม | 1. เอกสาร<br>2. รูปภาพ<br>3. วีดีทัศน์<br>4. สื่อ ICT |
| 20 | **สอบวัดผลปลายภาค** | | |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

การสอนรายวิชา **พ21102 พลศึกษา 1 (HPE21102 Physical Education 1 )** ภาคเรียนที่ 1 มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

4.1 ด้านความรู้ (ทดสอบภาคทฤษฎี)

4.2 ด้านเจตคติ (กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึกพฤติกรรม)

4.3 ด้านทักษะ(ปฏิบัติ/แบบทดสอบ/การสังเกต)

4.4 ด้านสมรรถภาพทางกาย(ปฏิบัติ/แบบทดสอบ/การสังเกต)

4.5 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึก/พฤติกรรม)

**รายละเอียดของการประเมินผลรายวิชา พ21102 พลศึกษา 1 (HPE21102 Sports 1 )**

| ด้าน | ระหว่างภาค (Formative) | | | ปลายภาค (Summative) Final | รวม (Total) | วิธีการ/เครื่องมือ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Mid | Q2 | | | |
| 1. ความรู้ | - | | - | 20 | **20** | รายงาน/แบบทดสอบ |
| 2. เจตคติ | 10 | - | 10 | - | **20** | กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึกพฤติกรรม |
| 3. ทักษะ | 10 | 10 | 10 | - | **30** | นักเรียนปฏิบัติ/แบบทดสอบ, แบบสังเกตและ Rating Scales |
| 3 สมรรถภาพทางกาย | 10 | - | 10 | - | **20** | นักเรียนปฏิบัติ/แบบทดสอบ, แบบสังเกตและ Rating Scales |
| 5 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 5 | - | 5 | - | **10** | กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึกพฤติกรรม |
| **รวม** | 30 | 20 | 30 | **20** | **100** | |
| | **80** | | | | | |

**หมายเหตุ : ด้านเจตคติ** คือ ด้านคุณธรรม การเข้าเรียน ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

**ด้านจริยธรรม** คือ การมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และรู้จักควบคุมอารมณ์

**ด้านค่านิยม** คือ ขยันหมั่นเพียร สนใจการเรียน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ศรัทธาในปรัชญาของโรงเรียน รู้จักดูแลสุขภาพ สร้างนิสัยในการดูแลสุขภาพ ร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมพลานามัย รู้จักป้องกันตนเองจากโรคภัยและอุบัติเหตุต่าง ๆ

**ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์** คือ ความประพฤติ พฤติกรรมของนักเรียน การมีส่วนร่วมของกิจกรรมการเรียนการสอน

**รายวิชา พ21102 พลศึกษา 1 (HPE21102 Physical Education 1 )**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง คะแนน 100 คะแนน**

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ชั่วโมง | น้ำหนักคะแนน | | | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ด้าน K | ด้าน A | ด้าน P | ด้าน PF | ด้าน DC | |
| 1 | การเคลื่อนไหว 1 | พ3.1 ม1/1, ม1/2,ม 1/3 | 5 | - | 4 | 10 | 4 | 2 | **20** |
| 2 | กีฬาเพื่อชีวิต 1 | พ3.2 ม1/1, ม1/2 | 3 | - | 6 | 5 | 6 | 2 | **19** |
| 3 | ทดสอบสมรรถภาพ | พ4.1 ม1/4 | 1 | - | 5 | - | 5 | 1 | **11** |
| **คะแนนสอบกลางภาค** | | | **1** | **20** | **-** | **-** | **-** | **-** | **20** |
| 4 | กีฬาสากล 1 | พ3.2 ม1/3, ม1/4 | 5 | - | 3 | 10 | 3 | 2 | **18** |
| 5 | กฎ กติกา | พ3.2 ม1/5, ม1/6 | 4 | - | 2 | 5 | 2 | 3 | **12** |
| **คะแนนสอบปลายภาค** | | | **1** | **20** | **-** | **-** | **-** | **-** | **20** |
| **รวมคะแนนตลอดภาคเรียน** | | | **-** | **20** | **20** | **30** | **20** | **10** | **100** |
| **รวมทั้งสิ้นตลอด 1 ภาคเรียน** | | | **20** | | | | | | |

**4.1 ด้านความรู้**

**4.1.1 ประเมินผลจากการสอบกลางภาค ( 20 คะแนน )**

| หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการทดสอบ | ลักษณะและจำนวนข้อสอบ | คะแนน |
|---|---|---|
| - ทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย และกีฬา | ทักษะปฏิบัติ | **20** |
| | **รวมคะแนนสอบ** | **20** |

**4.1.2 ประเมินผลจากการสอบปลายภาค ( 20 คะแนน )**

| หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการทดสอบ | ลักษณะและจำนวนข้อสอบ | คะแนน |
|---|---|---|
| - หลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหว | ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 10 ข้อ | **5** |
| - การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการ | ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 10 ข้อ | **5** |
| - ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา | ข้อสอบเป็นอัตนัย จำนวน 1 ข้อ | **5** |
| - กฎ กติกาการเล่นกีฬา | ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 10 ข้อ | **5** |
| | **รวมคะแนนสอบ** | **20** |

**4.2 ด้านเจตคติ (กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม/แบบบันทึกพฤติกรรม) 20 คะแนน**

**ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนตามแบบประเมิน มีดังนี้**

| การประเมิน | ผลการประเมิน | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ดีเยี่ยม (5คะแนน) | ดีมาก (4คะแนน) | ดี (3คะแนน) | ปานกลาง (2คะแนน) | ปรับปรุง (1คะแนน) |
| **1. ด้านคุณธรรม** | | | | | |
| 1.1 การเข้าเรียนสม่ำเสมอ | | | | | |
| 1.2 ความซื่อสัตย์ | | | | | |
| 1.3 การเสียสละ | | | | | |
| 1.4 เห็นประโยชน์ส่วนรวม | | | | | |
| **2. ด้านจริยธรรม** | | | | | |
| 2.1 มีระเบียบวินัย | | | | | |
| 2.2 ความรับผิดชอบ | | | | | |
| 2.3 การตรงต่อเวลา | | | | | |
| 2.4 รู้จักควบคุมอารมณ์ | | | | | |
| **3. ด้านค่านิยม** | | | | | |
| 3.1 ความขยันหมั่นเพียร สนใจในการเรียน | | | | | |
| 3.2 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ | | | | | |
| 3.3 ศรัทธาในปรัชญาของโรงเรียน | | | | | |
| 3.4 รู้จักดูแลสุขภาพ | | | | | |
| 3.5 สร้างนิสัยในการดูแลสุขภาพ | | | | | |
| 3.6 ร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม | | | | | |
| 1.7 รู้จักป้องกันตนเองจากโรคภัยและอุบัติภัยต่าง ๆ | | | | | |

**4.3 ด้านทักษะ ( ปฏิบัติ/แบบทดสอบ/การสังเกต) 30 คะแนน**

**ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนตามแบบประเมิน มีดังนี้**

| รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ดีเยี่ยม (5คะแนน) | ดีมาก (4คะแนน) | ดี (3คะแนน) | ปานกลาง (2คะแนน) | ปรับปรุง (1คะแนน) |
| **1. ทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหว** | | | | | |
| 1.1 การทรงตัว | | | | | |
| 1.2 การเคลื่อนย้ายร่างกาย | | | | | |
| 1.3 การรับแรงปะทะ | | | | | |
| 1.4 การถ่ายเทแรงปะทะ | | | | | |
| 1.5 หลักของแรงและงานการเคลื่อนไหว | | | | | |
| **2. องค์ประกอบการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย** | | | | | |
| 2.1 ความอ่อนตัว | | | | | |
| 2.2 ความทนทานของระบบไหวเวียนเลือดและการหายใจ | | | | | |
| 2.3 ความเร็ว | | | | | |
| 2.4 ความคล่องแคล่วว่องไว | | | | | |
| 2.5 การทรงตัว | | | | | |
| 2.6 ปฏิกิริยาตอบสนอง | | | | | |
| 1.7 การทำงานประสานกันระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อ | | | | | |

**4.4 ด้านสมรรถภาพทางกาย ( ปฏิบัติ/แบบทดสอบ/บันทึก) 20 คะแนน**

**ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนตามแบบประเมิน มีดังนี้**

| รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ดีเยี่ยม (5คะแนน) | ดีมาก (4คะแนน) | ดี (3คะแนน) | ปานกลาง (2คะแนน) | ปรับปรุง (1คะแนน) |
| **คุณค่าของทักษะการสร้างเสริมสมรรถภาพางกาย** | | | | | |
| 1. กติกาการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย | | | | | |
| 2. มารยาทของการเป็นผู้เล่นที่ดี | | | | | |
| 3. การบำรุงรักษาสุขภาพ | | | | | |
| 4. ความปลอดภัยในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย | | | | | |
| 5. การบำรุงรักษาอุปกรณ์การใช้สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย | | | | | |

**4.5 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึก/พฤติกรรม) 10 คะแนน**

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนตามแบบประเมิน มีดังนี้

**แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม**

**<u>คำชี้แจง</u>** ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับรายชื่อผู้ปฏิบัติและพฤติกรรมที่ปฏิบัติพฤติกรรมใด ที่นักเรียนยังไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้ยังไม่ดีให้เว้นว่างไว้

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | ความตั้งใจในการทำงาน | | | | ความรับผิดชอบ | | | | การตรงต่อเวลา | | | | ความสะอาดเรียบร้อย | | | | ผลสำเร็จของงาน | | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 10 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน